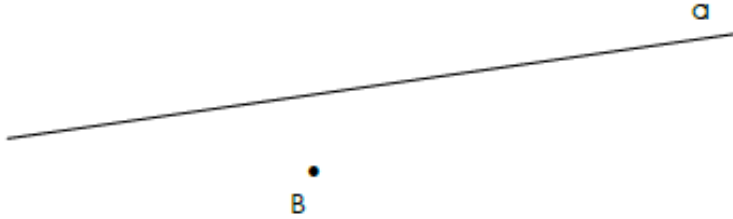
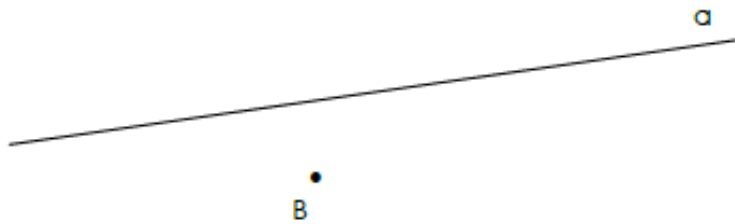


## Révisions : espace (5<sup>ème</sup> année)

1. Trace la droite  $d // a$  passant par le point  $B$ .



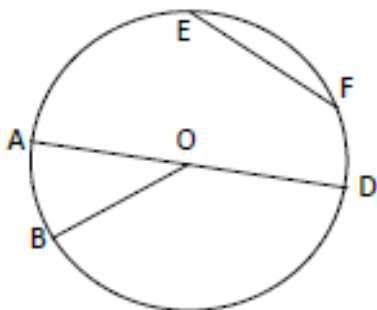
2. Trace la droite  $c$  perpendiculaire à  $a$  passant par le point  $B$ .



3. Devinettes géométriques !

- ▶ Si je mesure  $180^\circ$ , je suis un angle .....
- ▶ Le losange est un carré : vrai ou faux
- ▶ Je suis un droite qui coupe un angle en deux parties égales :  
.....
- ▶ Je suis un triangle qui possède 3 côtés isométriques : .....
- ▶ J'ai 4 côtés isométriques, mais pas d'angle droit : .....
- ▶ J'ai six côtés, je suis un .....

4. Complète par le vocabulaire du disque.



- O s'appelle .....
- [AO] s'appelle .....
- [BO] s'appelle .....
- [EF] s'appelle .....
- [AD] s'appelle .....

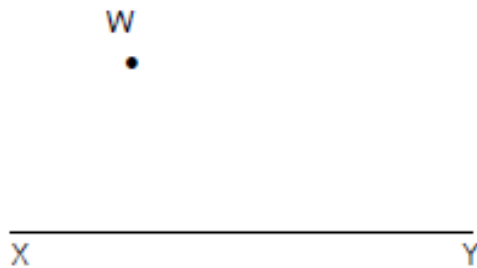


5. Trace le carré DEFG dont un côté est déjà tracé.

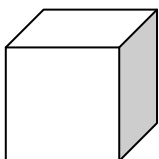


6. Dessine un rectangle dont la largeur mesure 3 cm et la longueur 5 cm.

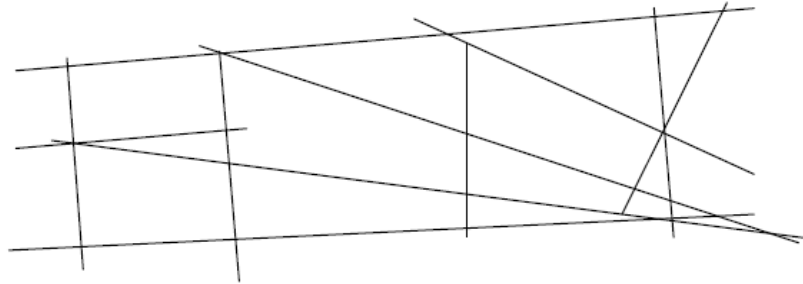
7. Achève le parallélogramme XYWZ.



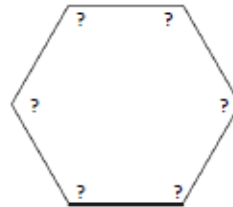
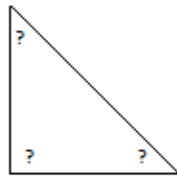
8. Trace un développement de cube (2 cm d'arête) sur une feuille de bloc et colle-le ici.



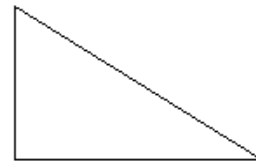
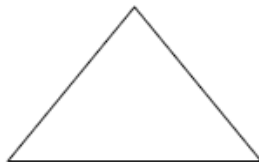
9. Colorie en jaune 2 quadrilatères, en bleu 1 triangle rectangle, en rouge 1 triangle obtusangle et en vert 1 triangle acutangle.



10. Mesure l'amplitude des angles suivants (en 2 minutes maxi !)



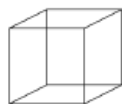
11. Donne les noms de ces triangles.



12. Relie chaque solide à son développement.



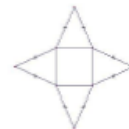
○



○



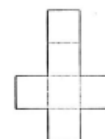
○



○



○



○

13. Trace un cercle de centre  $O$  et de diamètre  $6\text{cm}$ . Dans ce cercle, trace 2 rayons  $OA$  et  $OB$  en vert. Ensuite, trace la corde  $AB$  en rouge et repasse l'arc de cercle  $AB$  en bleu.

14. Trace un losange dont les côtés mesurent  $5\text{cm}$ .