

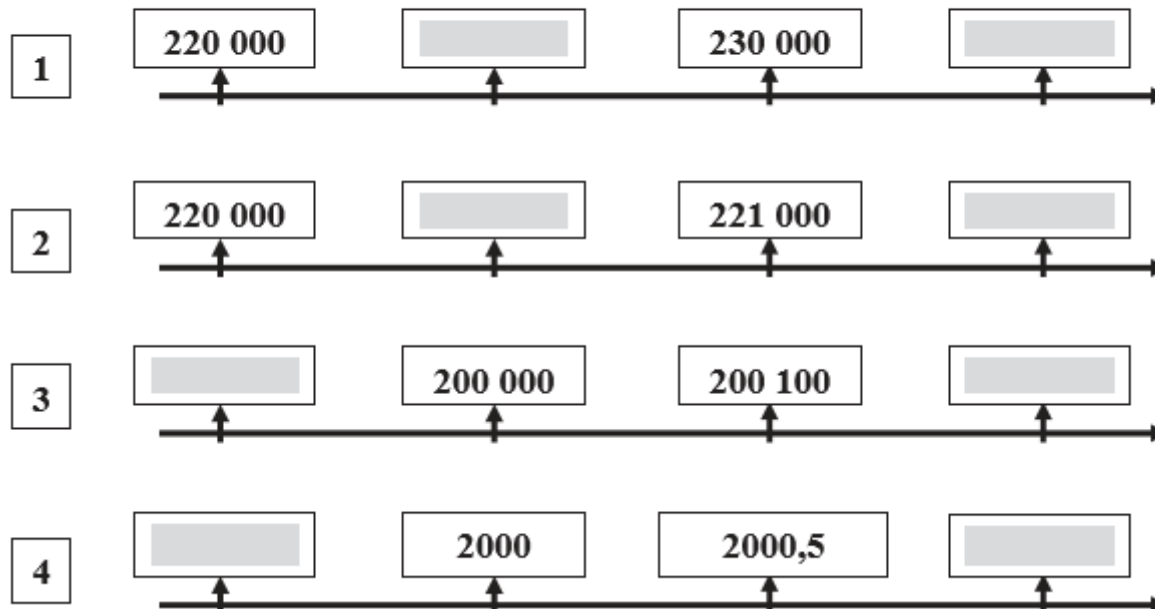
Question 3		/3
------------	--	----

ECRIS ces nombres uniquement en chiffres.

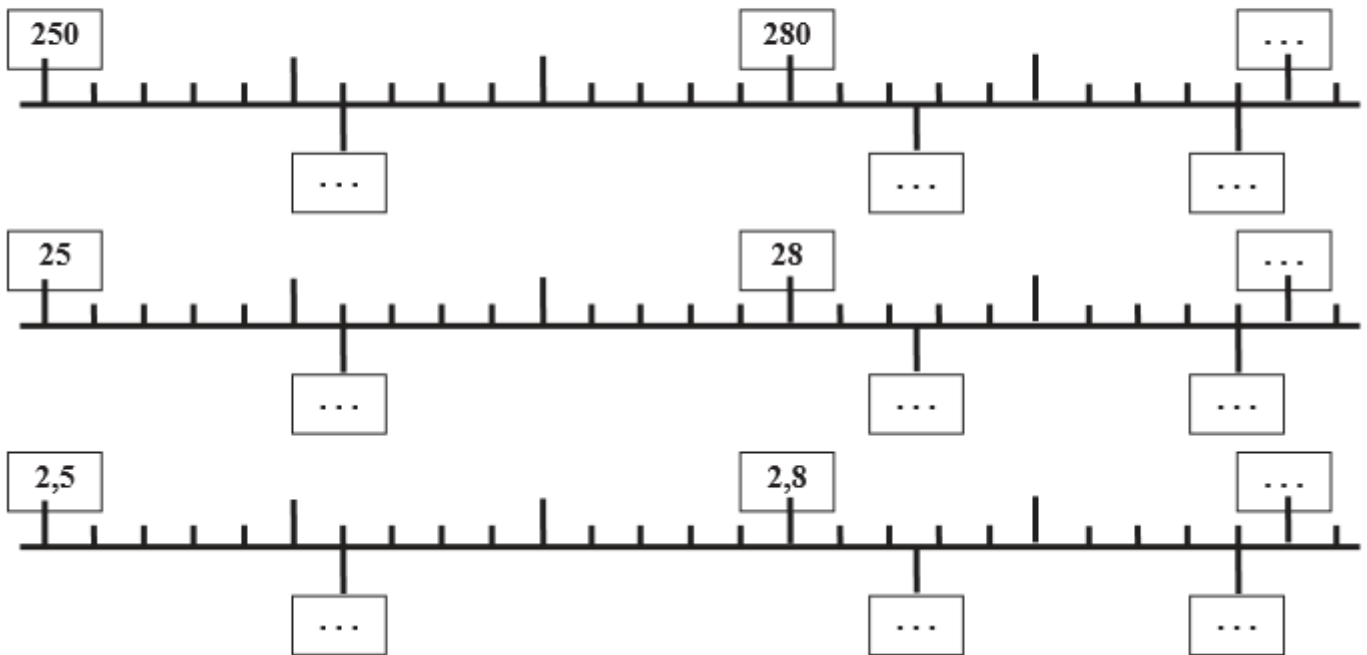
douze mille trois cent quatre unités cinquante et un centièmes	
cent quatre mille trente unités	
douze unités douze millièmes	

Question 13		/4
-------------	--	----

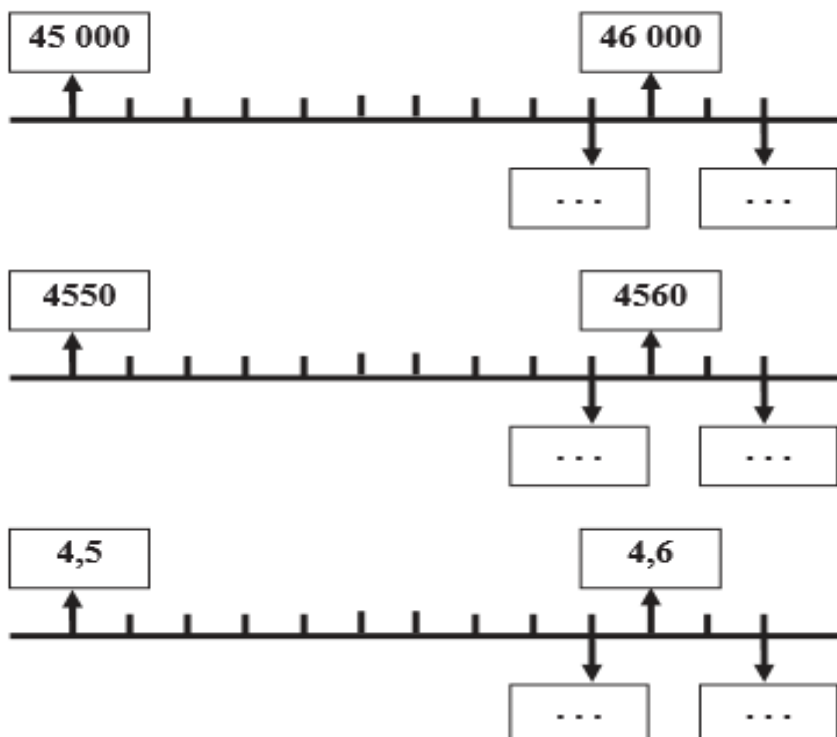
COMPLETE ces quatre droites numériques.



ÉCRIS le nombre qui convient dans chaque case vide !



ÉCRIS le nombre qui convient dans chaque case vide !



SITUE avec précision le **nombre 0,5** sur chacune de ces **trois** droites numériques.



QUESTION 1

Comment ce nombre se lit-il ?

3 0 2 8 0 0 6

COCHE la proposition correcte :

- trois-cent-deux-mille-huit-cent-six
- trente millions deux-mille-huit-cent-six
- trois millions deux-mille-huit-cent-six
- trois millions vingt-huit-mille-six

/1

ECRIS le nombre qui convient dans chaque case vide.



ECRIS en chiffres les nombres suivants.



cinquante-trois millièmes	
quarante-mille-vingt-trois unités	

Voici cinq séries de nombres.

COMPLETE par ou ou

Série 1	1,60	...	1,6
---------	------	-----	-----

Série 2	0,45	...	0,4
---------	------	-----	-----

Série 3	12,12	...	12,102
---------	-------	-----	--------

COMPLETE les cases "encadrées" en gras.

1,71	1,72	1,73	1,74				1,78	1,79	
1,81	1,82	1,83	...						
	1,92								
...	2,02
...							...		

Question 6

Un tableau de 100 cases est complété par des nombres qui vont de 0,01 à 1.

0,01			0,05	0,06		0,09	
		0,24	0,25		0,27		
						0,48	
							1

Voici un agrandissement d'une partie de ce tableau.

... / 2

ÉCRIS les nombres qui doivent se situer dans les cases encadrées.

	0,05	0,06			0,09	...
	...					
0,24	0,25		0,27			
					...	
...				0,48		

Question 8

RELIE.

cinquante-quatre-mille-quatre-cent-quarante-quatre	•	•	50 404
cinquante-quatre-mille-quatre-cent-quarante	•	•	54 444
cinquante-mille-quatre-cents	•	•	54 004
cinquante-quatre-mille-quatre	•	•	50 400
		•	54 440

... / 2

Question 7

Des nombres peuvent être représentés avec des jetons dans un abaque.

Observe l'exemple suivant :

CM	DM	UM	C	D	U	<i>d</i>	<i>c</i>
			●●		●●	●●	●
Écriture de ce nombre	en chiffres			en toutes lettres			
	202,21			deux-cent-deux unités vingt-et-un centièmes			

a) Observe ce 2^e nombre représenté dans l'abaque ci-dessous et **ÉCRIS-le**.

CM	DM	UM	C	D	U	<i>d</i>	<i>c</i>
	●	●		●	●	●	
Écriture de ce nombre	en chiffres			en toutes lettres			
			

... / 2

b) A ton tour.

Dans l'abaque ci-dessous, **COMPLÈTE** chaque ligne comme demandé.

Ligne ❶ : **DESSINE** 4 jetons dans l'abaque pour obtenir un nombre entre 10 000 et 50 000

Ligne ❷ : **DESSINE** 4 jetons dans l'abaque pour obtenir un nombre entre 0,1 et 10

Ligne ❸ : **DESSINE** 4 jetons dans l'abaque pour obtenir un nombre entre 0,01 et 0,1

	CM	DM	UM	C	D	U	<i>d</i>	<i>c</i>
❶								
❷								
❸								

... / 1,5

Question 11

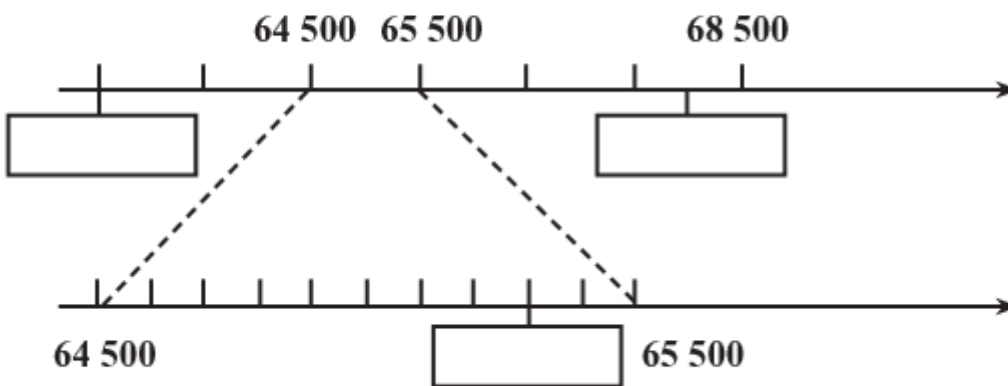
NUMÉROTE ces nombres de 1 à 6 en les classant du plus petit au plus grand.
Le numéro 1 t'est donné.

44	40,4	44,4	44,04	40,04	44,44
...	1	...

... / 1

Question 16

ÉCRIS le nombre qui convient dans chaque case vide.



/3

Question **7**

Voici un nombre de 6 chiffres : 1 0 2 0 , 0 7

Supprime un zéro pour rendre ce nombre le plus petit possible.

ÉCRIS ce nouveau nombre de 5 chiffres :

..... ,

/1

En utilisant **tous** ces chiffres et chacun d'eux une seule fois,

1

4

5

9

ÉCRIS le plus grand nombre entier :

ÉCRIS le nombre entier le plus proche du nombre 5 000 :

ÉCRIS le nombre à virgule le plus proche du nombre 50 :

Sur **chaque** segment, des nombres peuvent être placés.

À **chaque** ligne du tableau, **AJOUTE** la **seule** croix manquante.

	Segments	9,002	9,01	0,95	9,99
a)	9 $\xrightarrow{\quad}$ 9,1	X			
b)	9 $\xrightarrow{\quad}$ 9,01		X		
c)	0,9 $\xrightarrow{\quad}$ 1				
d)	9 $\xrightarrow{\quad}$ 10	X			X
e)	9,9 $\xrightarrow{\quad}$ 10				

/2,5

CRÉE une droite graduée où doivent apparaître les nombres « 0,5 » et « 1,5 ». On a déjà placé le « 0 » sur cette droite.

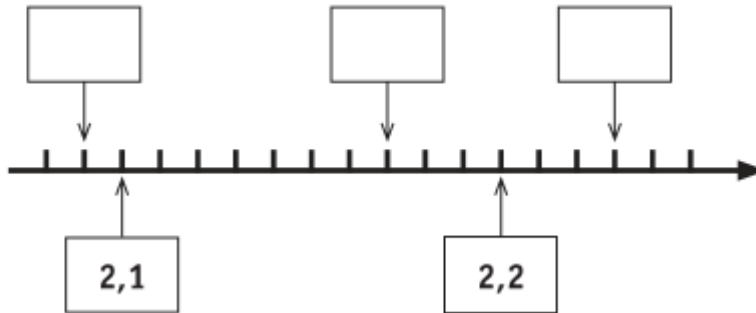


/1

QUESTION

9

Quels sont les nombres situés aux emplacements désignés par une flèche ?
COMPLÈTE les cadres.



/3

QUESTION

19

COMPLÈTE l'abaque.
 Un exemple t'est donné.

dix-sept-mille-cinquante-trois unités et trente-deux centièmes	1	7	0	5	3	,	3	2	
a) quatre-cent-vingt unités et sept dixièmes									
b) sept-mille-cinq-cent-trois unités et sept centièmes									
c) dix-sept millièmes									

/1,5

QUESTION 3

ÉCRIS le nombre entier qui précède et celui qui suit immédiatement chaque nombre indiqué.

_____ < 1 909 099 < _____

_____ < 60 000 < _____

/2

QUESTION 4

Ce tableau de 100 cases contient des nombres de 3,01 à 4.

3,01									
			3,44	3,45					
		3,53							
				3,65			3,68		
									4



Voici un agrandissement d'une partie de ce tableau.

ÉCRIS les nombres dans les 4 cases en gras.

	3,44	3,45			
3,53					—
		3,65	—		3,68
—					
				—	

/2

QUESTION 5

Des nombres peuvent être représentés par des jetons dans un abaque.


Voici un exemple :

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
			●●●●●		●●	●●●●● ●●●●●	●●●

Le nombre représenté est 502,93

a) Ci-dessous, on ajoute un jeton dans le rang des centaines.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
			●●●	●●●●●		●●●●● ●	●●●●●




ÉCRIS en chiffres le nombre ainsi obtenu.

Ta réponse : _____

/0,5

b) Ci-dessous, on ajoute un jeton dans le rang des dixièmes.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
		●●	●●●	●●	●●●●●	●●●●● ●●●●●	●



ÉCRIS en chiffres le nombre ainsi obtenu.

Ta réponse : _____

/0,5

c) On retire une unité au nombre représenté dans l'abaque ci-dessous.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
			•••	••••	•		•••••

↓

ÉCRIS en chiffres le nombre ainsi obtenu.

Ta réponse : _____

/0,5

d) On retire une centaine au nombre représenté dans l'abaque ci-dessous.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
	•	•••••		•	••	••••• ••	•••

↓

ÉCRIS en chiffres le nombre ainsi obtenu.

Ta réponse : _____

/0,5

QUESTION

11

$$8 < \boxed{?} < 8,1$$

Parmi les nombres suivants :

- a) **ENTOURE** ceux qui conviennent pour remplir le cadre.
- b) **BARRE** ceux qui ne conviennent pas pour remplir le cadre.

/1

QUESTION

7

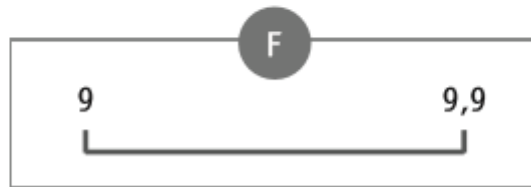
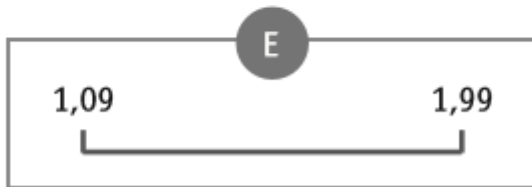
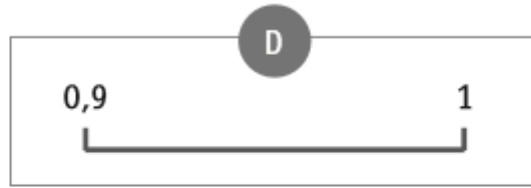
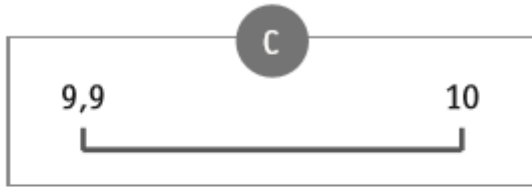
Comment ce nombre se lit-il ?

ENTOURE la proposition correcte.

/1

- cent-dix-huit-mille-cinq-cent-trente-six
- cent-quatre-vingt-sept-mille-cinq-cent-trente-six
- dix-huit-mille-cinq-cent-trente-six
- cent-quatre-vingt-mille-sept-cent-trente-six

Sur quelles portions de droite peut-on placer les nombres cochés dans le tableau ?



ÉCRIS la seule lettre de la portion de droite qui convient pour chaque ligne du tableau. Un exemple t'est donné.

	Nombres à placer				
	9,01	0,95	9,89	9,99	0,99
Portion de droite : <i>F</i>	X		X		
Portion de droite : _____				X	
Portion de droite : _____		X			X
Portion de droite : _____	X				

/3

QUESTION**4**

Retrouve le nombre mystère.

Le nombre mystère est compris entre 28 et 29.

Il est composé de quatre chiffres.

Le chiffre des centièmes est 7.

Le chiffre des dixièmes est le même que celui des unités.



ÉCRIS ce nombre.

Zone de travail.

/1

- a) Dans cette organisation, ÉCRIS le nombre 20 et le nombre 64 à un endroit qui convient.

ENTOURE chacun des deux nombres que tu as écrits.

1										
2	4									
3										
			16							
5				25						
		18								
					42					
	16									
				45						
		30							100	
11					77					
	24		48						120	

- b) Quel nombre doit-on écrire dans la case grisée ?

ÉCRIS ce nombre.

/3

Ordonne ces nombres du plus petit au plus grand.

- deux-mille-cinq-cents
- deux-mille-cent-cinq
- mille-deux-cent-cinq
- cinq-mille-cent-deux
- mille-cinq-cent-deux

ÉCRIS-les en chiffres.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

/1

Zone de travail.

Quels poulets pèsent entre 1,3 kg et 1,4 kg ?

COCHE tous ceux qui conviennent.

 **POULET À RÔTIR**
Poids : 1,304 kg
Prix au kilo : 3,69 € / kg
Prix : 4,81 €

 **POULET À RÔTIR**
Poids : 1,035 kg
Prix au kilo : 3,69 € / kg
Prix : 3,81 €

 **POULET À RÔTIR**
Poids : 1,408 kg
Prix au kilo : 3,69 € / kg
Prix : 5,19 €

 **POULET À RÔTIR**
Poids : 1,430 kg
Prix au kilo : 3,69 € / kg
Prix : 5,27 €

 **POULET À RÔTIR**
Poids : 1,285 kg
Prix au kilo : 3,69 € / kg
Prix : 4,74 €

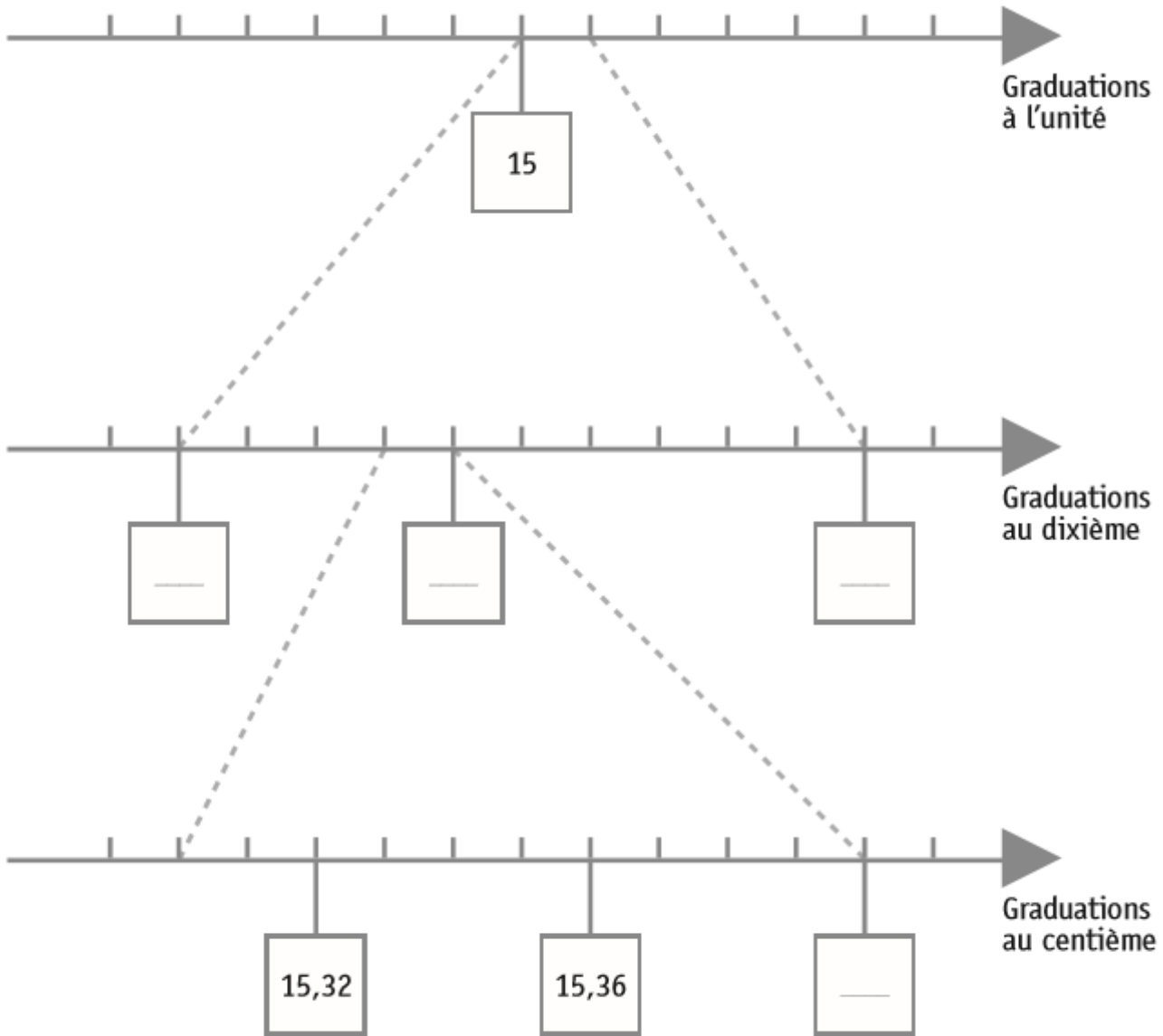
 **POULET À RÔTIR**
Poids : 1,386 kg
Prix au kilo : 3,69 € / kg
Prix : 5,11 €

/1

QUESTION

12

COMPLÈTE les cases.



/2

QUESTION

4

ÉCRIS en chiffres les nombres suivants :

/3

- soixante-quatre-mille-six-cent-soixante-quatre → _____
- soixante-mille-quatre-cents unités quatre centièmes → _____
- soixante-quatre-mille-soixante-quatre → _____

QUESTION

5

ÉCRIS les nombres qui doivent se situer dans les cases en gras.

/2

	0,05	0,06		0,08	
		—		0,18	0,19
0,24	0,25	0,26			
	0,35		0,37		
—		0,46			0,49

QUESTION

6

PLACE la virgule pour que le chiffre 2 représente :

/1,5

- 2 dizaines → 5 3 8 2 0 6 9 1
- 2 millièmes → 5 3 8 2 0 6 9 1
- 2 unités de mille → 5 3 8 2 0 6 9 1

QUESTION

8

PLACE les nombres manquants dans les cases en gras.

/5

160	200	240	280	320
200	250	300	350	—
—	300	360	420	480
280	350	420	—	560
320	—	480	560	—

QUESTION

10

a) Voici 6 chiffres :

En utilisant tous ces chiffres une seule fois chacun, **ÉCRIS** le plus grand nombre entier.

→ _____

b) Voici les 6 mêmes chiffres :

En les utilisant une seule fois chacun, **ÉCRIS** le nombre entier le plus proche et différent de 341 526.

→ _____

Zone de travail.

/2

QUESTION

5

ÉCRIS en chiffres.

/3

- trente-cinq-mille unités vingt-sept millièmes → _____
- mille-huit-cent-douze centièmes → _____
- un million quinze-mille-neuf-cent-cinquante-trois unités → _____

QUESTION

13

Exemple

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
.

→ 120 300,21

a) **ÉCRIS** en chiffres les nombres représentés dans l'abaque.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
...	

→ _____

b) **AJOUTE un jeton** dans la colonne des centaines.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
.....

Quel nombre obtiens-tu ?

ÉCRIS ta réponse : _____

/2

QUESTION

6

Dans chaque suite de chiffres, **PLACE** la virgule afin que :

/1,5

- 2 représente le chiffre des unités de mille → 2 0 5 3 8 6 0 9
- 9 représente le chiffre des millièmes → 2 0 5 3 8 6 0 9
- 6 représente le chiffre des dixièmes → 2 0 5 3 8 6 0 9

QUESTION 7

COMPLÈTE les comptages.

/2

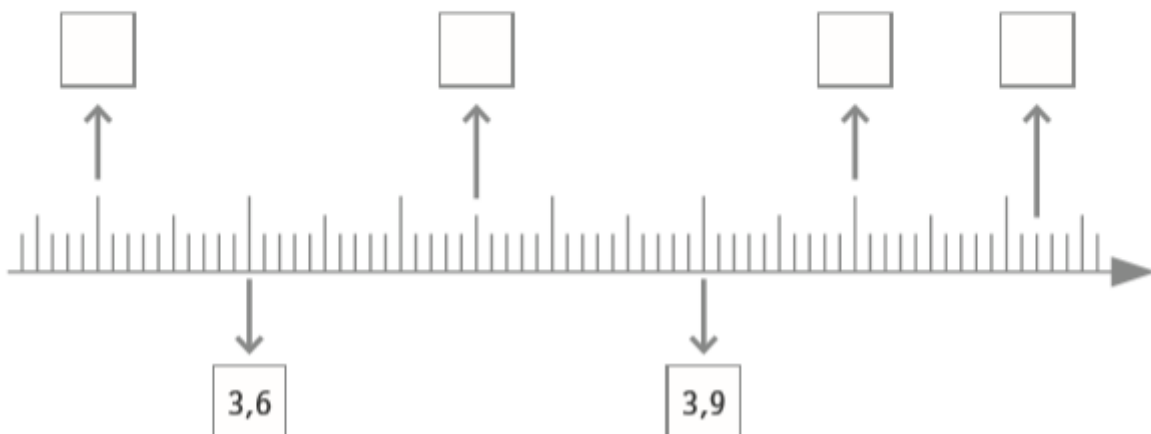
a) 799 996 ; 799 997 ; 799 998 ; _____ ; _____ ; _____

b) _____ ; _____ ; _____ ; 59,02 ; 59,03 ; 59,04

QUESTION 8

COMPLÈTE les cases.

/4



Si cela avait été ton CEB, tu aurais eu /101